

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Curso 2019-2020
(30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Pedagogía			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prevención y Atención Educativa	Didáctica de la Educación Especial	2º	4	6 créditos	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIA Mensajería de Prado, Chat de Prado u Google
Lunes 8:30-11:30 Miércoles 10:00-11:30 Viernes 17:00-18:30	Mensajería de Prado, Chat de Prado, Foros de Prado y Google Meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se ha mantenido el mismo Temario, puesto que estaba adaptado para la modalidad blended-learning en Prado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
Actividad 1. Extraer conclusiones sobre las potencialidades y necesidades educativas del sujeto Actividad 2. Establecer un pronóstico a medio plazo de los posibles logros académicos del sujeto Actividad 3. Diseñar un plan de acción didáctica para lograr los objetivos formulados en el tiempo establecido Actividad 4. Realizar un informe que incluya el diagnóstico y la adaptación curricular del sujeto Herramientas: Foros, Actividades y Recursos de Prado y clases grabadas en Google Meet	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Herramienta: Pruebas de Ensayo en Prado y Debates en un Foro de Prado. Porcentaje el 60%	



Criterios de evaluación

1. Diferenciar los objetos de estudio de la Didáctica y de la Didáctica de la Educación Especial
2. Describir los elementos y relaciones de los fenómenos didácticos y sus peculiaridades para atender a la diversidad
3. Identificar problemas en la enseñanza por sus causas y viceversa
4. Proponer estrategias didácticas para solucionar problemas de enseñanza concretos

Herramienta: Evaluación individualizada en Actividades de Prado. **Porcentaje** el 40%

Criterios de evaluación

1. Analizar instrumentos de diagnóstico pedagógico aplicados a casos supuestos
2. Identificar factores cognitivos, sociales y emotivos que están entorpeciendo el aprendizaje en caso concretos
3. Describir los rasgos didácticos de una Adaptación Curricular

Convocatoria Extraordinaria

Herramientas: Pruebas tipo test en Prado. **Porcentaje:** 100%

Criterios de evaluación

1. Diferenciar los objetos de estudio de la Didáctica y de la Didáctica de la Educación Especial
2. Describir los elementos y relaciones de los fenómenos didácticos y sus peculiaridades para atender a la diversidad
3. Identificar problemas en la enseñanza por sus causas y viceversa
4. Proponer estrategias didácticas para solucionar problemas de enseñanza concretos
5. Explicar las dimensiones de desarrollo humano y sus relaciones
6. Identificar instrumentos de diagnóstico pedagógico aplicados a casos concretos
7. Identificar factores cognitivos, sociales y emotivos que están entorpeciendo el aprendizaje en caso concretos
8. Describir los rasgos didácticos de una Adaptación Curricular

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Herramienta: Prueba tipo test de Prado. **Porcentaje** el 60%

Criterios de evaluación

1. Diferenciar los objetos de estudio de la Didáctica y de la Didáctica de la Educación Especial
2. Describir los elementos y relaciones de los fenómenos didácticos y sus peculiaridades para atender a la diversidad
3. Identificar problemas en la enseñanza por sus causas y viceversa
4. Proponer estrategias didácticas para solucionar problemas de enseñanza concretos

Herramienta: Evaluación individualizada en Actividades de Prado. **Porcentaje** el 40%



Criterios de evaluación

1. Analizar instrumentos de diagnóstico pedagógico, aplicados a casos supuestos
2. Identificar factores cognitivos, sociales y emotivos que están entorpeciendo el aprendizaje en caso concretos
3. Describir los rasgos didácticos de una Adaptación Curricular

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

Todos los recursos alternativos a la bibliografía fundamental y complementaria están disponibles en:
<https://pradogrado1920.ugr.es/course/view.php?id=12401> en formato de diapositivas, videos y PDFs

ENLACES

También disponibles en Prado, como :
reflexividadpedagogica.blogspot.com

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR

