

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Educación Primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
EDUCACIÓN	Atención a la Diversidad	2º	4º	6	Formación Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Horarios oficiales de tutorías	Foro y mensajes por plataforma PRADO, correo electrónico y/o Google Meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Sin modificación de contenidos	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
Metodología expositiva y participativa en sesiones teóricas y constructiva en seminarios. <p>Las clases culminarán de manera no presencial, por distintas modalidades online, que van desde la intensificación de la comunicación vía correo electrónico y del foro bajo la herramienta PRADO, de manera asincrónica, y de manera sincrónica a través de otras modalidades, como videoconferencias, audioconferencias, mediante los programas recomendados por la Universidad de Granada, como Google Meet o Hangouts Power Point locutado o cualquier otro que convengan profesor y alumno, como WhatsApp o chat de la AppCrue de la UGR. En lo posible, se alojará en la plataforma PRADO las presentaciones físicas de las clases, que pueden ser transparencias en Power Point, grabaciones en Youtube, web y blogs utilidades, artículos de acceso abierto, etc., con referencia expresa a la parte del temario de la asignatura con la que se corresponde, lo que es posible gracias al sistema Moodle bajo el que se articula PRADO. De esta forma, las clases se ajustarán al horario establecido y las tutorías también.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">Herramienta X <p>Respecto de la evaluación, en caso de que sea imposible realizarse de forma presencial, se propone como alternativas de entre las que contempla el documento marco anterior la combinación de las siguientes:</p> <p>- Se continuará con la evaluación continua. De tal suerte que la participación en clase y debates (en la clases de</p>	

Página 1



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): 2AA4FDD560A38E76B062E972A172BCFA

04/05/2020

Pág. 1 de 2

teoría, principalmente), y la realización de proyectos y resolución de casos prácticos, entrega final de portafolios (propia de los seminarios, principalmente) que se venían haciendo en la modalidad presencial se podrán seguir haciendo por las modalidades virtuales, mediante foros, PRADO, correo, etc.

- Con independencia de la realización de pruebas parciales y de la evaluación procesual, se podrá realizar un examen final en la fecha y hora establecidos por el Vicedecanato de la Facultad, por los medios telemáticos antes indicados y/o de programas virtuales de preguntas online (formularios como los propios de PRADO, en concreto la nueva versión creada al efecto PRADO Examen, o, en su caso, a través de la plataforma volcando las preguntas de HotPotatoes, Google Doc, Quiz, Kahooit o similares, exportándolos a PRADO mediante su archivo en formato WebCT), informando previamente de la modalidad seleccionada a través de PRADO y realizándose las mismas y/o del/la Delegado/a de curso para que lo traslade al conjunto del estudiantado mediante sus respectivos grupos de WhatsApp), y en el momento del examen de la dirección de entrada a la plataforma y contraseña.

De esta manera, el cómputo y ponderación de las calificaciones será el mismo que para la evaluación originariamente contemplada en la guía docente inicial, sólo que se realizará por otros medios diversos y no únicos, que se ajusten tanto a las posibilidades del docente y como del estudiante, máxime cuando algún estudiante muestre alguna NEAE que le impida o dificulte el seguimiento de estos medios y herramientas empleadas.

Convocatoria Extraordinaria

- Herramienta PRADO, con cuestionario propios de su sistema Moodle, o exportando de otros como los indicados más arriba. Salvo por la modalidad, no sufrirán cambios adicionales en esa evaluación.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- Herramienta PRADO Examen con las especificaciones anteriores y con la puntuación única de esta prueba, como aparece en la guía docente primitiva.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS: Presentaciones en Power Point, Prezzi o similares colgados en PRADO

ENLACES: Los mismos enlaces web de la guía original.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Como la asignatura dispone de varios grupos de dos dptos.:DOE y Psicología evolutiva y de la educación se concretarán en el marco de las dimensiones anteriores la actuación específica de cada docente.

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaría General u órgano competente de la UGR

