

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	EDUCACIÓN	2º	4º	6	Formación Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Antonio Miñán Espigares (aminan@ugr.es) Consultar en el directorio: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/86906325e1cd5d020093a9f9a1d60132</p> <p>Antonio García Guzmán (antogagu@ugr.es) Consultar en el directorio: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7bfa93f7931b9113be9eb4c0c87d2d28</p> <p>Ana María Fernández Bartolomé (anamfb@ugr.es) Consultar en el directorio: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c003a4eeba3ca9788aad6ea9d578733</p> <p>María Gervilla Zapata (mgervil@ugr.es) Consultar en el directorio: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/34d8268c77bc80c966ffc444015def9a</p> <p><i>No obstante al ser tutorías virtuales podrán atenderse de manera más flexible de acuerdo con los alumnos que</i></p>	<p>Las tutorías serán atendidas por los siguientes medios:</p> <p>a) Herramientas síncronas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A través de videoconferencias por Meet. Google.com2. Cuando sea necesario, a través de conversación telefónica <p>b) Herramientas asíncronas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por correo electrónico corporativo.2. Foros3. Otro que, en su caso, sea acordado con el alumnado.



la soliciten.

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

- Modificación puntual en el trabajo de Campo. Se considera suficiente con las sesiones observadas presencialmente (cuando haya sido el caso: campus de Granada), completando con revisión bibliográfica para la elaboración del informe final.
- Modificación puntual en las exposiciones de los estudios de casos, que deberán grabarlas en vídeo o audio y subirla a aplicación correspondiente para ser evaluadas. También puede plantearse la defensa por Google Meet.
- El resto de actividades prácticas sigue igual, por lo que pueden ser elaboradas y subidas a la plataforma PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Las clases teóricas-expositivas, en gran grupo, se realizarán:

- Realización de videoconferencias síncronas mediante Meet Google
- Resolución de dudas por email, foros o Meet Google
- En algunos casos, se podrá proporcionar grabaciones en audio en Mp4, de algunos temas o actividades prácticas, usando además aplicaciones de grabación como: QuickTimePlayer, de Mac, Imovie, OBS, Screencast y subiéndolos a la plataforma PRADO.
- El material de estudio se subirá a la plataforma.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta X**
- Entrega de prácticas a través de la plataforma **PRADO UGR**
- **Descripción:** todas las actividades se entregarán a través del PRADO y cuando sean de gran tamaño a través de Google drive. En algunos casos, con el visto bueno del docente, se podrán enviar por correo electrónico.
- **Criterios de evaluación:**

EV-C1 Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
EV-C2 Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada. **La presentación se adaptará a la modalidad virtual.**



EV-C3 Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común. **Teniendo en cuenta la modalidad presencial y no presencial.**

EV-C4 Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo. **En la modalidad no presencial, se refiere a la participación en las videoconferencias y foros.**

- Además, para cada actividad se elaborará una rúbrica y se indicará al alumnado, en su caso, los comentarios pertinentes sobre la evaluación, ya sea por PRADO (preferentemente) o cuando no sea posible por correo electrónico.

NOTA IMPORTANTE: las actividades que se reflejan a continuación serán adaptadas a las peculiaridades de los Campus de Ceuta, Melilla y Granada y, teniendo siempre presente la consecución de las competencias y aprendizajes reflejados en esta guía.

Porcentaje sobre calificación final: se exponen a continuación:

ACTIVIDADES QUE CORRESPONDAN EN LA CALIFICACIÓN FINAL, ADAPTADAS A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL.	Ponderación
<p>ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE clases teóricas y prácticas (hasta la suspensión de las mismas), así como en las clases virtuales y, en su caso, en foros.</p>	10 %
<p>Realización de prácticas de campo en los centros educativos externos o, en su caso, dentro de la Facultad, como parte de algún proyecto de carácter institucional o de innovación específica (Campus de Ceuta y Melilla) o realización de prácticas específicas sobre la respuesta educativa al alumnado con NEAE (Campus Granada).</p> <p>En lo que respecta este trabajo de campo o ensayo, dado que no es posible realizarlo presencialmente, para completar la realización del mismo y adquirir las competencias específicas con su puesta en marcha, en algunos casos se complementará con sesiones grabadas en vídeo, la exposición del trabajo a través de Google Meet, así como complementar el trabajo con revisiones bibliográficas o de diferentes fuentes de información (bases de datos, Internet...). Todo ello implica, por tanto, que el trabajo completo (redactado) con toda la información y apartados requeridos (según guía orientativa) para la elaboración del mismo se entregará a través de PRADO y el trabajo audiovisual, asociado a cómo sería la implementación del mismo y su puesta en marcha (dado que no es posible su aplicación presencial) será a través de Google Drive.</p>	30 %
<p>CARPETA DE APRENDIZAJE SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS Y/O TRABAJOS PRÁCTICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de experiencias, respuesta a las diferentes cuestiones planteadas en guías de trabajo sobre el temario de clase, artículos, análisis de documentos y vídeos de atención a la diversidad en Educación Infantil y la respuesta a las NEAE. 	60 %



2. Realización y exposición de trabajos de carácter práctico, participación en actividades innovadoras y creación de material específico adaptado.

3. Actividades de evaluación continua a través de la plataforma PRADO, ya sea asíncronas (entrega de casos prácticos o actividades sobre un determinado tema) o síncronas (pruebas objetivas de evaluación continua, a través de PRADO u otra plataforma para un determinado tema o contenido).

Convocatoria Extraordinaria

• Herramienta X

Entrega de prácticas a través de la plataforma **PRADO UGR**

Descripción: todas las actividades se entregarán a través del PRADO y cuando sean muy pesadas a través de Google drive. En algunos casos, con el visto bueno del docente, se podrán enviar por correo electrónico.

Criterios de evaluación:

EV-C1 Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

EV-C2 Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada. **La presentación se adaptará a la modalidad virtual.**

EV-C3 Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común. **Teniendo en cuenta la modalidad presencial y no presencial.**

EV-C4 Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo. **En la modalidad no presencial, se refiere a la participación en las videoconferencias y foros.**

- Además, para cada actividad se elaborará una rúbricas y se indicará al alumnado, en su caso, los comentarios pertinentes sobre la evaluación, ya sea por PRADO (preferentemente) o cuando no sea posible por correo electrónico.

Porcentaje sobre calificación final: se exponen a continuación:

1. Realización de prácticas de campo y ensayos (adaptados a la modalidad virtual): 30 %

2. Carpeta de aprendizajes sobre contenidos teóricos y trabajos prácticos: 70 %

Nota: cuando sea posible mantener la evaluación, referida a asistencia y participación, los porcentajes serán similares a la evaluación ordinaria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Entrega de prácticas a través de la plataforma **PRADO UGR**

Descripción: todas las actividades se entregarán a través del PRADO y cuando sean muy pesadas a través de Google drive. En algunos casos, con el visto bueno del docente, se podrán enviar por correo electrónico.

Criterios de evaluación:



EV-C1 Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
EV-C2 Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada. **La presentación se adaptará a la modalidad virtual.**

EV-C3 Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común. **Teniendo en cuenta la modalidad presencial y no presencial.**

- Además, para cada actividad se elaborará una rúbrica y se indicará al alumnado, en su caso, los comentarios pertinentes sobre la evaluación, ya sea por PRADO (preferentemente) o cuando no sea posible por correo electrónico.

Porcentaje sobre calificación final: se exponen a continuación:

- 1. Realización de prácticas de campo y ensayos (adaptados a la modalidad virtual): 30 %**
- 2. Carpeta de aprendizajes sobre contenidos teóricos y trabajos prácticos: 70 %**

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Los explicitados en la guía docente.

ENLACES:

- Los explicitados en la guía docente

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

La explicitada en la guía docente.

