



CONSEJO de DEPARTAMENTO de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Acuerdos adoptados en sesión ordinaria del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de 19 de diciembre de 2024

En Granada, siendo las 12.30 horas del día diecinueve de diciembre del año dos mil veinticuatro, bajo la presidencia del Sr. Director del Departamento, D. Juan Manuel Trujillo Torres, y previamente convocado en tiempo y forma, se reúne, en segunda convocatoria, el Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria, en el aula Andrés Manjón con la asistencia de los miembros, señores y señoras, que se indican: Aparicio, Ávalos, Aznar, Barrero, Belmonte, Bernal, Berral, Caballero, Cáceres, Campos, Cuevas, De la Cruz, Fdez Almenara, Fuentes Cabrera, Fuentes Esparrell, Gallardo, García Guzmán, Gijón, Khaled, Higuera, Latorre, Lara, Lizarte, López López, Lucena, Martín, Martínez, Moral, Muñoz López, Peregrina, Pérez García, Ramos, Rodríguez García, Rodríguez Fuentes, Romero Rodríguez, Sánchez, Segura, y Trujillo.

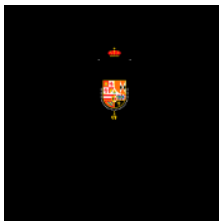
Excusan su ausencia, debidamente justificada, los profesores: Domingo, Pareja, Gervilla, Moreno Guerrero, León, Aragón, Gallego y Romero López

1. Informe del dtor

En primer lugar, agradecer la buena implicación de todo el profesorado en el desarrollo del 1º semestre. Causa baja la profesora Carmen Rocío Fernández, el día 21 de diciembre, por lo que le agradecemos enormemente sus servicios al departamento en todo momento.

Continúan todos los profesores interinos que fueron contratados por las plazas de ayudante doctor, aunque las distintas comisiones siguen avanzando en la resolución de las mismas, solicitado en última instancia con premura por el Vicerrectorado de Ordenación Docente.

En tercer lugar, transmitir los resultados de proclamación definitiva de candidaturas electas de nuestro Departamento, así como felicitar a todos los miembros electos del Departamento a la Junta de Facultad y al Claustro Universitario.



PROCLAMACIÓN DEFINITIVA DE CANDIDATURAS ELECTAS DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

La Junta Electoral del Departamento, a la vista, en su caso, de las correspondientes actas de escrutinio, acuerda proclamar definitivamente candidatos electos al Consejo de Departamento a las siguientes personas, en los sectores que se indican:

Resto de Personal Docente e Investigador a tiempo completo:

Apellidos, Nombre

MARTÍNEZ DOMINGO, JOSÉ ANTONIO
PEREGRINA NIEVAS, PAULA
ROJAS RUIZ, GLORIA
VICTORIA MALDONADO, JUAN JOSÉ

Resto de Personal Docente e Investigador a tiempo parcial:

Apellidos, Nombre

Resto de Personal Docente e Investigador a tiempo parcial (profesorado asociado de Ciencias de la Salud):

Apellidos, Nombre

Estudiantes de grado:

Apellidos, Nombre

ACUYO RIFA, JUDITH
CABELLO RODRÍGUEZ, MANUELA
CASTILLO PUERTA, PEDRO
CERVILLA CABRERA, PAULA
CORTES BALANZA, INÉS
ESPINOSA NÚÑEZ, SARA
FERNANDEZ GONZALEZ, MARÍA
GONZÁLEZ LÓPEZ, ESTELA
HAJAJKARBET, ROM AISA
HABA GARCÍA, PEPA
LINARES DOMINGUEZ, CARMEN MARÍA

[Nombre órgano emisor] | [Dirección postal].
[Teléfono +34 958] | [correo electrónico] | [dirección web]



Estudiantes de grado:

- MARTÍN ALARCÓN, ARIANA
- MONTALBÁN LAREDO, EUGENIO
- MORALES ESTURILLO, CORAL MARÍA
- PIMPOLO, MARÍA DEL MAR BLAS
- RODRÍGUEZ ROLDÁN, JUAN CARLOS
- SANTAELLA GARCÍA, MIGUEL
- UREÑA ROZUA, VIOLETA
- VALDIVIA AYALA, FRANCISCO JAVIER
- VALVERDE JANER, MARINA

[Nombre órgano emisor] | [Dirección postal].
[Teléfono +34 958] | [correo electrónico] | [dirección web]

Informe PRACTICUM:

En reestructuraciones previas se consiguió gestionar el Prácticum como una asignatura normal, incluyéndola en los horarios y creando grupos de teoría sin docencia asignados a las coordinaciones y seminarios asignados a las supervisiones. Esto permitió la gestión a través de PRADO, no depender de plataformas externas y una gestión de las actas desde cada coordinación.

Pero en el proceso de ordenación académica y seguimiento se siguen detectando necesidades de mejora, pues con la estructura actual:

- No se puede introducir la docencia del Prácticum desde la aplicación de horarios del departamento
- No se pueden realizar encuestas de calidad de la docencia del Prácticum y el profesorado las solicita para acreditaciones.
- No se pueden rellenar las actas desde cada supervisión y deben gestionarse desde las coordinaciones, así como las matrículas de honor.
- No se pueden solicitar PERLICOS ni hacer el seguimiento de la acción docente
- La coordinación debe gestionar los cambios de grupo y completar las actas

La propuesta es establecer una nueva distribución que permita todo lo anterior con las siguientes restricciones:

- Cada departamento mantenga su número de créditos en el Prácticum
- Se ajuste a las limitaciones administrativas de vicerrectorado por el sistema de funcionamiento informático que utilizan: no puede haber más grupos de prácticas en una asignatura que letras del abecedario; la coordinación debe ser considerada como un seminario más, aunque sea sin docencia; y otras cuestiones técnicas de proporcionalidad en los repartos por grupos o créditos. Se añade una propuesta académica del vicedecanato de prácticas de que haya una única coordinación para cada uno de los Grados, que puede ser compartida por varios departamentos de forma proporcional a los créditos asignados. En el equipo docente del Prácticum se redefinirán las



funciones de coordinación atendiendo a las nuevas circunstancias, por ejemplo, la cotización de la seguridad social.

Atendiendo a estas condiciones la propuesta es que cada seminario de supervisión sea un grupo independiente (como la distribución usual de grupos en las asignaturas). Es decir, el estudiante se matriculará directamente en el seminario correspondiente según el horario y cada supervisor gestionará sus actas. Esto implica que las labores de coordinación en Infantil y Primaria ya no impliquen ni cambios de grupos ni gestión de actas. En Educación Social y Pedagogía, al asignarse los turnos de prácticas de mañana o tarde posterior a la matriculación, seguirá siendo necesario la labor de coordinación en los posibles cambios de grupo.

Con esta propuesta, al funcionar como una asignatura normal, se introducirá la docencia del prácticum desde los departamentos asignándole al profesorado directamente su grupo, lo que implicará que se pueda realizar el seguimiento de acción docente, gestión de encuestas, actas, etc.

Para ello, se elabora la siguiente propuesta (Tabla 1) en la que se incrementa el número de créditos asignados a cada seminario de supervisión de infantil y primaria, pasando de 4 a 4,5 manteniendo el mismo número de alumnos y el mismo horario

Tabla 1: Modelo actual y nueva propuesta de reparto de créditos en coordinaciones y supervisiones.

| | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 15x4 | 13x4 | 24x4 | 27x4 | 3x4 | 3x4 | 5x4 | 4x4 | 376 |
| Coordinación | 10 | 8 | 16 | 14 | 2 | 2 | 3,5 | 2 | 57,5 |
| | | | | | | | | | 433,5 |

| | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 15x4,5 | 13x4,5 | 23x4,5 | 26x4,5 | 3x4,5 | 3x4,5 | 5x4 | 4x4 | 409,5 |
| Coordinación | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 0 | 0 | 4 | 4 | 25 |
| | | | | | | | | | 434,5 |

| | | | |
|-------------|------------|-------|--------------------|
| PRIMARIA P1 | 24x20 / 23 | 20,86 | 0,86 de incremento |
| PRIMARIA P2 | 27x20/26 | 20,76 | 0,76 de incremento |

0,5 CORPORAL + 0,5 DOE

En el caso de Primaria (marcado en rojo) se pasa en el PI de 24 seminarios de 4 créditos a 23 de 4,5 créditos. Y en el PII de Primaria se pasa 27 seminarios de 4 créditos a 26 seminarios de 4,5 créditos. Esta disminución en Primaria supone que los seminarios actuales previstos de 20 estudiantes, pasen ahora a 20,76 (21 estudiantes), pero con 0,5 créditos más para cada supervisión.

Para ajustar los cálculos, se han solicitado 0,5 créditos más para Expresión Corporal y para DOE (subrayado en amarillo).

En las siguientes tablas aparecen por Departamentos las asignaciones de créditos de supervisión y coordinación en el modelo actual en la tabla de arriba y en la nueva propuesta en la tabla de abajo.

Tabla 2: Reestructuración en el departamento de DOE



| DOE | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 5x4 | 1x4 | 7x4 | 1x4 | 0 | 0 | 1x4 | 1x4 | 64 |
| Coordinación | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

| DOE | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 5x4,5 | 1x4,5 | 7x4,5 | 2x4,5 | 0 | 0 | 1x4 | 1x4 | 75,5 |
| Coordinación | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Tabla 3: Reestructuración en el departamento de Historia de la Educación

| PEDAGOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 2x4 | 0 | 3x4 | 0 | 0 | 0 | 1x4 | 1x4 | 28 |
| Coordinación | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |

| PEDAGOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 2x4,5 | 0 | 3x4,5 | 0 | 0 | 0 | 1x4 | 1x4 | 30,5 |
| Coordinación | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,5 | 5,5 |

Tabla 4: Reestructuración en el departamento de Didáctica de la Lengua

| LENGUA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4 | 2x4 | 2x4 | 8x4 | 1x4 | 1x4 | 0 | 0 | 60 |
| Coordinación | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

| LENGUA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4,5 | 2x4,5 | 2x4,5 | 8x4,5 | 1x4,5 | 1x4,5 | 0 | 0 | 67,5 |
| Coordinación | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |

Tabla 5: Reestructuración en el área de Música

| MUSICA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4 | | 2x4 | | | | | 16 |
| Coordinación | | | | | | | | | |

| MUSICA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4,5 | | 1x4,5 | | | | | 13,5 |
| Coordinación | | | 2,5 | | | | | | 2,5 |

Tabla 6: Reestructuración en el área de Plástica

| PLASTICA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4 | 2x4 | 2x4 | | | | | 24 |
| Coordinación | | | | | | | | | |

| PLASTICA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4,5 | 2x4,5 | 1x4,5 | | | | | 22,5 |
| Coordinación | | 1,5 | | | | | | | 1,5 |

Tabla 7: Reestructuración en el área de Corporal



| CORPORAL | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4 | | 5x4 | | | | | 28 |
| Coordinación | | | | 3 | | | | | 3 |

| CORPORAL | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 2x4,5 | | 5x4,5 | | | | | 31,5 |
| Coordinación | | | | 0 | | | | | |

Tabla 8: Reestructuración en el departamento de MIDE

| MIDE | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4 | | 2x4 | | | | 1x4 | 1x4 | 20 |
| Coordinación | | | | | | | 1,5 | | 1,5 |

| MIDE | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4,5 | | 1x4,5 | | | | 1x4 | 1x4 | 17 |
| Coordinación | | | | | | | 2 | 2,5 | 4,5 |

Tabla 9: Reestructuración en el departamento de Sociología

| SOCIOLOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4 | | 2x4 | | | | 1x4 | | 16 |
| Coordinación | | | | | | | | | |

| SOCIOLOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 1x4,5 | | 1x4,5 | | | | 1x4 | | 13 |
| Coordinación | 3 | | | | | | | | 3 |

Tabla 10: Reestructuración en el departamento de Psicología

| PSICOLOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 5x4 | 1x4 | 3x4 | 1x4 | 1x4 | | 1x4 | 1x4 | 52 |
| Coordinación | 4 | 2 | 4 | | 2 | | | | 12 |

| PSICOLOGIA | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | 5x4,5 | 1x4,5 | 4x4,5 | 1x4,5 | 1x4,5 | | 1x4 | 1x4 | 62 |
| Coordinación | | | | 2 | | | | | 2 |

Tabla 11: Reestructuración en el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

| CC SOCIALES | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 1x4 | 1x4 | 2x4 | | | | | 16 |
| Coordinación | | | | 3 | | | | | 3 |

| CC SOCIALES | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 1x4,5 | 1x4,5 | 2x4,5 | | | | | 18 |
| Coordinación | | | | 1 | | | | | 1 |

Tabla 12: Reestructuración en el departamento de Didáctica de las Matemáticas



| MATEMÁTICAS | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 1x4 | 1x4 | 4x4 | 1x4 | 2x4 | | | 36 |
| Coordinación | | 2 | 2 | | | 2 | | | 6 |

| MATEMÁTICAS | Infantil P1 | Infantil P2 | Primaria P1 | Primaria P2 | Bilingüe P1 | Bilingüe P2 | Ed. Social P2 | Pedagogía P2 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------|
| Seminarios | | 1x4,5 | 1x4,5 | 4x4,5 | 1x4,5 | 2x4,5 | | | 40,5 |
| Coordinación | | | | 1,5 | | | | | 1,5 |

Tabla 13: Reestructuración en el departamento de Didáctica de las CC Experimentales

En la reunión mantenida con los directores, por parte del Vicedecano de Prácticum y Ordenación académica, se responde a las cuestiones que desde la Junta de Dirección se plantean ante esta nueva estructuración:

-La adjudicación de las coordinaciones responde absolutamente a un modelo matemático, sin otro criterio utilizado al margen.

-Las nuevas funciones del coordinador serán: actualización de guías docentes, obtención de datos del proceso de Prácticum en líneas generales, Evaluación, solicitud no presencial (toma decisonal), conocimiento de los centros educativos, hay que ser miembro de la comisión de Prácticum, registro incorporación a los centros, organizar ciclos de conferencias, etc.

Información de las personas que han solicitado quinquenios docentes de nuestro departamento. Han sido XX las personas que lo han solicitado y nos felicitamos porque todos ellos tienen la evaluación positiva por parte de la Comisión de Docencia.

Incorporación de becarios de colaboración al departamento (2): Aranxtza; igualmente se está a la espera de la incorporación de los becarios FPU.

Enhorabuena por el nombramiento como coordinador del MAES al profesor José Antonio Marín Marín.

Resumen de inversión en despachos del departamento: Mobiliario completo para los despachos de los profesores Mariano/ Paco, Cristina del Moral, Katia/Juan; remodelación de pintura, revisión climatización, decoración y cambio sofás en el seminario 508.

Comunicación previsiones remodelación sala recepción de profesores visitantes/ sala estar de profesorado, para el año 2025.

Dotación para página web (300 euros por grupo de investigación) para próxima partida presupuestaria, quien lo estime solicitar, desde la UGR para actualización automática con referencia en distintas bases de datos.

Comentar situación de administrativos en los departamentos y reunión de directores el 29 de octubre de 2024 (inconvenientes de la enorme carga administrativa que presenta la gestión de los departamentos).

Situación solicitud seminarios de 2 a 3 en las asignaturas del departamento. Aprobación en comisión de docencia de la Facultad y Junta de Facultad, para solicitar al Vicerrectorado su estudio y aprobación.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Situación actual de la promoción de profesorado y estabilización de figuras varias. Anuncio reunión con el Rector el próximo día 13 de Enero de 2025.

Se da la palabra a los responsables de las secciones de Ceuta y Melilla. La profesora Cuevas informa de la obtención del contrato FPU de la alumna Chaimae Tribar Harrus. En la sección de Granada se informa de la misma obtención por parte de la doctoranda Lara Checa Domene.

En Melilla solo se informa de la próxima reunión que se mantendrá con la decana sobre las asignaturas de Didáctica cedidas temporalmente al dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2. Aprobación de las solicitudes de quinquenios presentadas por los compañeros del dpto., a falta de que los apruebe el Vicerrectorado correspondiente.
3. No se presentan cursos ni congresos ni ninguna otra actividad formativa para su aprobación.
4. No se plantean ruegos ni preguntas.
5. Aprobación del acta de acuerdos del Consejo para su publicación en página web DOE.

Granada, 19 de diciembre de 2024

Fdo. Antonio Vicente Rodríguez Fuentes
Secretario del Departamento