



Departamento de
Didáctica y
Organización Escolar

Nos unimos al apoyo de la UGR a la candidatura de Granada como Capital Europea de la Cultura 2031

18/03/2026

DOE Universidad de GranadaGranada2031Capital Cultural 2031

El **Departamento de Didáctica y Organización Escolar (DOE)** de la **Universidad de Granada (UGR)** se suma al apoyo institucional a la candidatura de **Granada como Capital Europea de la Cultura 2031**, una iniciativa que sitúa a la cultura, la educación y la participación ciudadana como ejes fundamentales del desarrollo de la ciudad.



La Universidad de Granada ha manifestado su respaldo a esta candidatura, que aspira a reforzar la proyección internacional de Granada y a consolidar la cultura como motor de transformación social, económica y educativa.

En este contexto, el Departamento DOE quiere destacar la estrecha relación entre los objetivos de la candidatura y su propia labor académica y formativa. Desde el ámbito de la educación, el Departamento contribuye a la formación de profesionales comprometidos con el **desarrollo comunitario, la inclusión y la transformación social**, aspectos clave en el proyecto Granada 2031.

La candidatura pone en valor no solo el patrimonio cultural de la ciudad, sino también su capacidad para generar conocimiento, innovación y cohesión social, elementos en los que la educación desempeña un papel esencial.

Ser designada **Capital Europea de la Cultura 2031** supondría para Granada una oportunidad única de impulso cultural, social y económico, favoreciendo la proyección internacional de la ciudad, el desarrollo de proyectos innovadores y la implicación activa de la ciudadanía. Asimismo, contribuiría a fortalecer el vínculo entre cultura, educación y territorio, generando nuevas oportunidades para la comunidad, también en ámbito universitario, y para el conjunto de la sociedad.

El Departamento de Didáctica y Organización Escolar reafirma así su compromiso con una visión de la educación vinculada al entorno social y cultural, y con iniciativas que promuevan una ciudadanía activa, crítica y participativa.