



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de  
Didáctica y  
Organización Escolar

## Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial

28/05/2020

### Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial

Plan de actuación COVID-19

Información Noticias

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial

En los siguientes guías se ofrece una serie de orientaciones y sugerencias para el correcto desarrollo de los distintos tipos de pruebas de evaluación no presencial. En concreto, se cumplen guías en las que se integran los distintos tipos de pruebas de evaluación: pruebas orales, pruebas objetivas con cuestionarios en PRÁCTICAS/PRÁCTICAS prácticas escritas (entrega, resolución de problemas, caso, simulación, etc.) y pruebas de tipo de trabajo en grupo.

Asimismo, se establecen las normas establecidas en la Resolución de la Junta de Andalucía de 30 de abril de 2020, para el desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial de datos en el uso de las herramientas digitales; en el Plan de contingencia para la docencia y evaluación no presencial en la Universidad de Granada, aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno el 17 de abril de 2020; y en la Resolución de la Rectora de 4 de mayo de 2020 sobre el desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial.

Cada guía diferencia las vías fijas del proceso, dejándose las tercias a redactar en cada una de ellas la preparación de la prueba, el desarrollo de la misma, y su evaluación. Típicamente, a su vez, las indicaciones que corresponden al profesorado y las que corresponden al estudiantado.

En este documento, se acompañan de otros referidos al Protocolo de Actuación ante las incidencias sanitarias que surjan durante el desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial.

CONTENIDO

- 1. PRUEBAS OBJETIVAS (CUESTIONARIOS PRADO EXAMEN)
  - Indicaciones y orientaciones para el estudiantado
  - Indicaciones y orientaciones para el profesorado
- 2. PRUEBAS ORALES
  - Indicaciones y orientaciones para el estudiantado